

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ





ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

"ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ" : dexiotites21@iep.edu.gr

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>




1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
 (Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)	 (Άναψε πράσινο για τον πλανήτη)	 (Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)	 (Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)
<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφή • Ψυχική Υγεία • Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση • Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και πρόληψη, Οδική ασφάλεια • Πρόληψη από εξαρτήσεις 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικολογική Συνείδηση • Κλιματική Αλλαγή • Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές • Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία • Πολιτιστική κληρονομιά 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη • Εθελοντισμός • Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ • STEM/ STEAM • Ρομποτική • Επιχειρηματικότητα • Νέες Τεχνολογίες • Γνωριμία με επαγγέλματα



.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22 Σελ. 1</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>Γ</p>
<p>Τμήματα:</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p>44</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>2</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	
<p>Το πρόγραμμα Καλλιέργεια Δεξιοτήτων εντάσσεται στο πλαίσιο υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα. Παράλληλα, επιδιώκεται η επιτυχής καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού και ζωής, όπως η ανάληψη πρωτοβουλιών και η επίλυση προβλημάτων. Το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος αυτού. Βασική μέριμνα αποτελεί η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων και επιδίωξη, το σχολείο να αποτελεί εύφορο έδαφος καθώς και ανοιχτό και δημοκρατικό περιβάλλον για όλους χωρίς αποκλεισμούς και με αποδοχή της διαφορετικότητας. Το πρόγραμμα μέσα από βιωματικές δραστηριότητες παρακινεί τους/τις μαθητές/-τριες στην απόκτηση των απαραίτητων εφοδίων, ώστε να επιτύχουν στην κοινωνία του αύριο σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον για τη μελλοντική εξέλιξή τους.</p>	




Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Γνωρίζω το σώμα μου</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: Γ'1 α) Γνωρίζουμε και προσέχουμε το σώμα μας. Γ'2 β) Το σώμα μου, μου ανήκει και το φροντίζω.</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Αναφορά σε:</p> <p>Α)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανάπτυξη δεξιότητας επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών ▪ Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης ▪ Η καλλιέργεια της συνεργασίας ▪ Η αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου ▪ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου ▪ Η ανάπτυξη της ικανότητας να ανακαλύπτουν και να συμμετέχουν σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες <p>Β)</p> <p>1) Η γνωριμία με τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του σώματος, τις αισθήσεις, τις εκφράσεις και τα συναισθήματα.</p> <p>2) Ο εμπλουτισμός του προφορικού λόγου μέσα από σκέψεις και προβληματισμούς για το σώμα.</p> <p>3) Η γνωριμία των βασικών κανόνων υγιεινής, η συνήθεια της υγιεινής διατροφής, αλλά και η ανάγκη έκφρασης των συναισθημάτων.</p> <p>4) Η αναγνώριση των διαφορών των δύο φύλων.</p> <p>5) Η ενίσχυση της αυτοαντίληψης και η εκτίμηση της ομαδικής δουλειάς, της αλληλοβοήθειας και της συνεργασίας.</p> <p>Γ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιαφέρον για τη μάθηση • Βελτίωση της αυτοεικόνας • Ενίσχυση κοινωνικής συμπεριφοράς • Συναισθηματική οργάνωση
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Το σώμα και η λειτουργία του. Παρουσίαση Power Point για το ανθρώπινο σώμα. Παρουσιάζονται αναλυτικά και με οπτικοποίηση τα μέρη του σώματος, τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού εξωτερικά και εσωτερικά και αναφέρονται οι λειτουργίες τους. Φύλλο εργασίας, αντιστοίχιση εικόνων με απεικονίσεις των ανθρώπινων οργάνων με την ονομασία τους.</p>



Εργαστήριο 2	<p>Νοιάζομαι για το σώμα μου. Ομαδική συζήτηση για τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να νοιώσουμε καλά με τους εαυτούς μας και θα υπενθυμίσουμε στον εαυτό μας ότι το σώμα μας είναι μοναδικό και έχουμε υποχρέωση να το προσέχουμε. Τα παιδιά θα χωριστούν σε ομάδες των δύο ατόμων και τους ζητείται να σκεφτούν και να απαντήσουν γραπτά στο ερώτημα: ««Τι χρειάζεται το σώμα μου για να είναι υγιές;» Στη συνέχεια, θα σχεδιάσουν το σώμα τους σε χαρτί του μέτρου και να σημειώσουν πάνω τις καθημερινές τους συνήθειες.</p>
Εργαστήριο 3	<p>Ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα. Σύνδεση με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και την Ενότητα 6, Κεφάλαιο 3 : «Άντρες και γυναίκες ίσοι στη ζωή και την εργασία». Ενασχόληση με δραστηριότητες από το ψηφιακό αποθετήριο (photodentro), συμπλήρωσης κενών και αντιστοίχισης (http://photodentro.edu.gr/photodentro/m-poiios-to-eipe_map_v1.5_pidx0015400/ , http://photodentro.edu.gr/photodentro/m-douleies_fylo_v2_v1.5_pidx0015398/ , http://photodentro.edu.gr/photodentro/m-isothta_cloze_v1.6_pidx0015520/story_html5.html)</p>
Εργαστήριο 4	<p>Υγιεινή διατροφή. Σύνδεση με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και την Ενότητα 4, Κεφάλαιο 2 : «Φυτά του τόπου μας». Κατασκευάζουμε πυραμίδα διατροφής και βρίσκουμε φράσεις, στίχους από τραγούδια ή ποιήματα που έχουν σχέση με την υγιεινή διατροφή. Ανάθεση γραπτής έκθεσης με προτάσεις για τη βελτίωση των δικών τους καθημερινών διατροφικών συνηθειών.</p>
Εργαστήριο 5	<p>Ζωγραφίζουν οι μαθητές ανθρώπινα σώματα (τα εξωτερικά μέρη και τα εσωτερικά του όργανα) και παρουσιάζουν τις ζωγραφιές τους.</p>
Εργαστήριο 6	<p>Οι μαθητές κατασκευάζουν πάζλ με θέμα το ανθρώπινο σώμα.</p>
Εργαστήριο 7	<p>Οι μαθητές με ασκήσεις και παιχνίδια στην αυλή του σχολείου, φροντίζουν και γυμνάζουν το σώμα τους.</p>

