

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματικός άξονας: ΕΥ ΖΗΝ

Πρόγραμμα:

« Όταν τρέφομαι υγιεινά, έχω τα δοντάκια μου γερά»

Α΄ ΤΑΞΗ 7^{ου} ΔΗΜ. ΣΧ. ΛΑΜΙΑΣ

Σχολικό έτος: 2021- 2022

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Καδδά Ηλίτσα (Α1)

Τσιάγκα Ευαγγελία (Α2)



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1:

« Ας γνωριστούμε... »

Με ευχάριστη διάθεση και μεγάλη προθυμία, πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω βήματα:

- Γνωριμία των παιδιών στην τάξη.
- Συζήτηση, συμφωνία κανόνων συμπεριφοράς και υπογραφή – από όλους- του παιδαγωγικού συμβολαίου.
- Γνωστοποίηση και ανάλυση του προγράμματος από τις εκπαιδευτικούς στα παιδιά.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τίτλο :
« Τα δόντια μου ».

Στην ομάδα μας τηρούμε.

• Σεβόμαστε τους συμμαθητές μας.

• Συνεργαζόμαστε αρμονικά.

• Συγκεντρωνόμαστε.

• Συμμετέχουμε όλοι.

• Συζητάμε ήρεμα.

• Σκεφτόμαστε.

• Μιλάμε όμορφα.

• Μοιραζόμαστε.

• Βοηθάει ο ένας τον άλλον. **ΙΣΟΙ.**

• Είμαστε όλοι **Αναστάσης**

Άννα-Μαρία
Κωνσταντίνος
Μελίνα
Χριστίνα

Γεώργιος
Ανδρέας
Βασίλης
Βασίλης
Βασίλης

Πώς μπορούμε να τα φρονιζούμε για να είναι όμορφα;

Πώς είναι φτιαγμένα;
Πως τα λέμε;

Γιατί αρρωσταίνουν;
Ποιες είναι οι αρρώστιες τους;

Τα δόντια μου



Σε τι μας χρειάζονται;
• Να μασάμε
• Να μιλάμε
• Να γελάμε

Πόσα δόντια έχουμε;
Γιατί αγγίζουμε δοντάκια;

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: « Χρησιμότητα των δοντιών »

Πραγματοποιήθηκε με παιγνιώδη τρόπο και τεράστια χαμόγελα από τα παιδιά, η:

❖ προφορά των οδοντικών συμφώνων

«Τ-Δ-Θ»

και διαπίστωση της συνεργασίας δοντιών και γλώσσας.

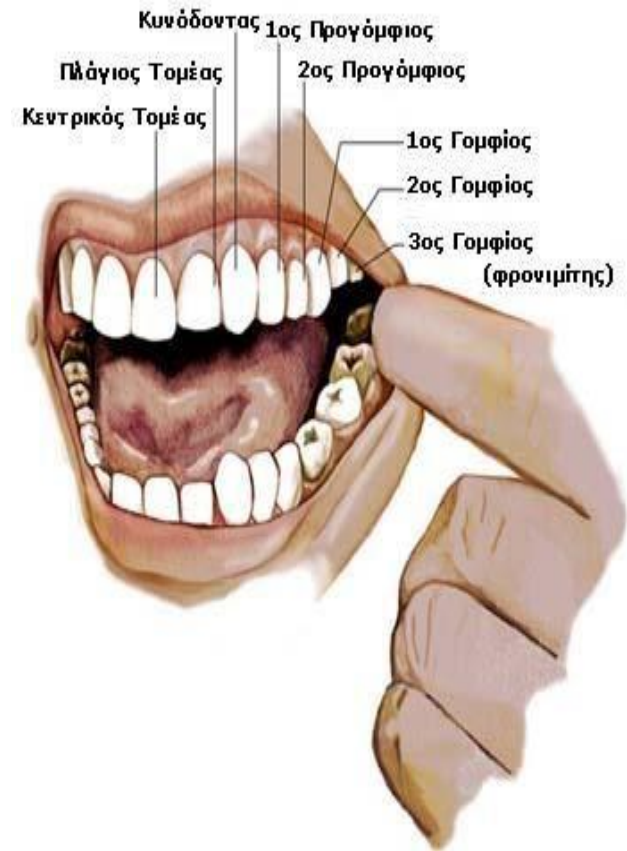
❖ προφορά λέξεων (δόντι, θέατρο, τραπέζι...) χωρίς να ενώνουν τα δόντια τους.

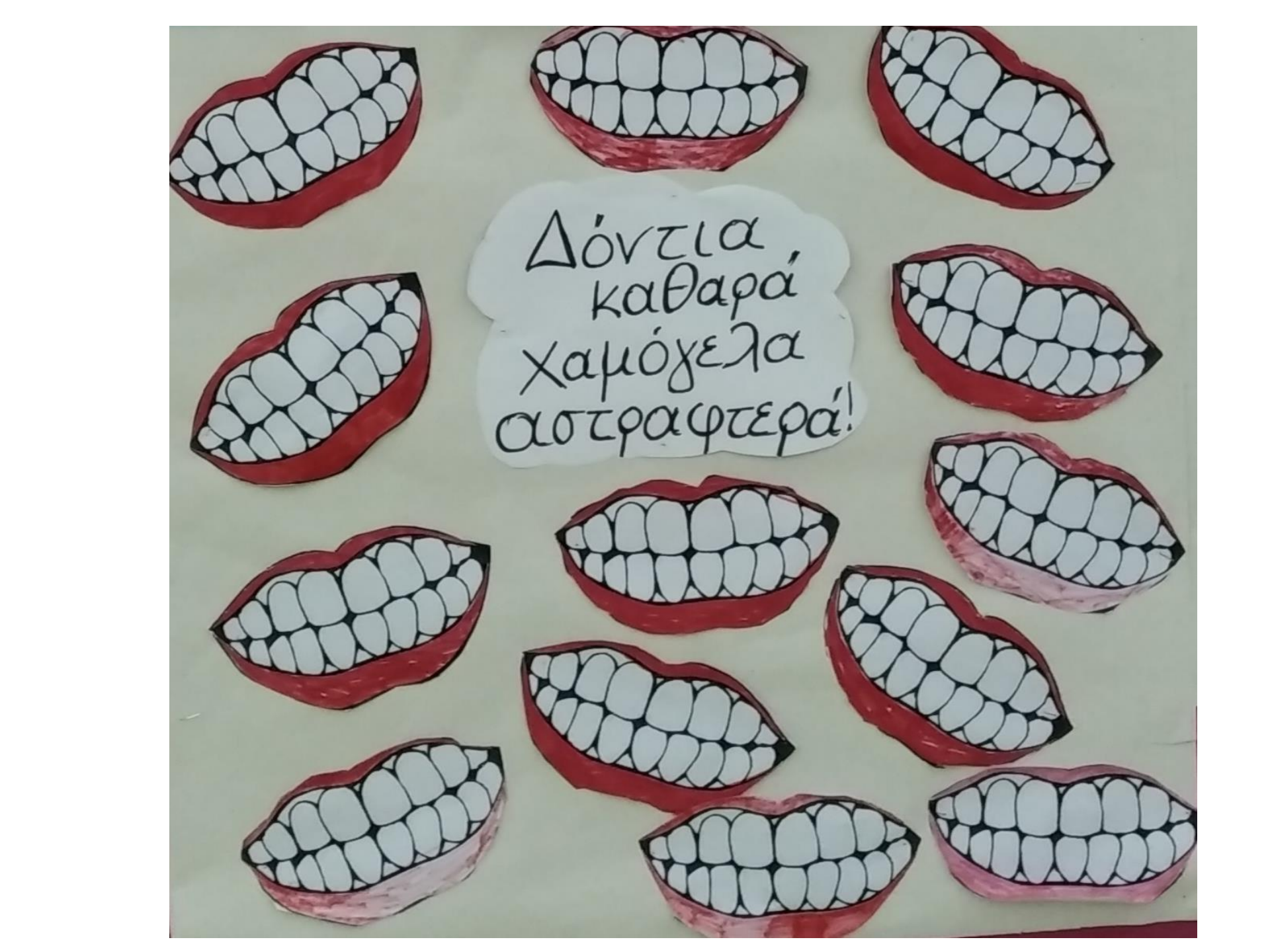
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3

« Το σπίτι των δοντιών »

- ✓ Στην πλατφόρμα « ΑΙΣΩΠΟΣ » υλοποιήθηκε η εργασία με θέμα:
« Δόντια γερά, χαρούμενα παιδιά »
- ✓ Έγινε διαχωρισμός δοντιών σε:

- **νεογιλά:** 8 κοπτήρες (4 κάτω- 4 πάνω)
4 κυνόδοντες (2 κάτω – 2 πάνω)
8 γομφίοι (4 κάτω – 4 πάνω)
20 δόντια
- **Μόνιμα:** 8 κοπτήρες (4 κάτω – 4 πάνω)
4 κυνόδοντες (2 κάτω – 2 πάνω)
8 προγόμφιοι (4 κάτω – 4 πάνω)
12 γομφίοι (6 κάτω – 6 πάνω)
32 δόντια





Δόντια,
καθαρά
χαμόγελα
αστραφτερά!



Οι μικροί ...οδοντίατροι: « Κατασκευή οδοντοστοιχιών»

Τα παιδιά χρησιμοποίησαν για κάθε οδοντοστοιχία:

- ❖ Κόκκινη πλαστελίνη (για ούλα)
- ❖ 6 άσπρα φασόλια (4 για κοπτήρες, 2 για κυνόδοντες)
- ❖ 4 ρεβίθια (για γομφίους και προγόμφιους)
- ❖ Μαυρομάτικα φασόλια (για χαλασμένα δόντια)







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4:

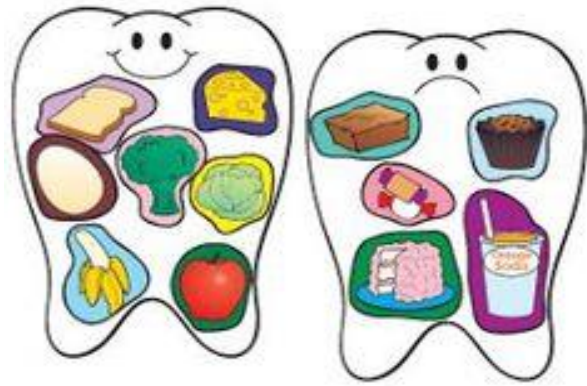
« Οι αρρώστιες των δοντιών »



Πραγματοποιήθηκε:

- Αναφορά στις αρρώστιες των δοντιών
– Τερηδόνα , Ουλίτιδα-
και οι συνέπειες αυτών στα δόντια και
τον οργανισμό.
- Διάβασμα των παραμυθιών:
 - «Οδοντογιατρός Ιππόλυτος Ιπποπόταμος»
της Σοφίας Ζαραμπούκα
 - «Δόνα Τερηδόνα» του Ευγένιου Τριβιζά





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: « Υγιεινή των δοντιών »

Τα παιδιά :

- Ζωγράρισαν « Το χαρούμενο δοντάκι » και « Το λυπημένο δοντάκι », ανάλογα με τις τροφές που έτρωγε.
- Ανέφεραν τροφές που ωφελούν και τροφές που βλάπτουν τα δόντια.
- Πειραματίστηκαν στην τάξη τρώγοντας μήλα και σοκολατένια μπισκότα διαπιστώνοντας πως τα γλυκά αφήνουν περισσότερα μικρόβια στα δόντια τους σε σχέση με τα φρούτα.
- Τραγούδησαν « Το τραγούδι των δοντιών »



Το τραγούδι των δοντιών



Τα δοντάκια μου φροντίζω
πρωί , βράδυ τα βουρτσίζω
είμαι πάντα τακτικός
και πολύ προσεκτικός.

Καραμέλες και γλυκά
δεν τα τρώω τακτικά
κι αν καμιά φορά επιμένω
τα δοντάκια μου τα πλένω.



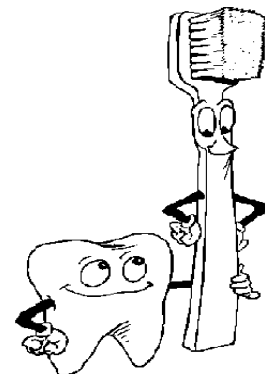
Πέτρα , πέτρα τερηδόνα
βρείτε αλλού κρυψώνα
στο δικό μου στοματάκι
δε θα κλέψετε δοντάκι.

Τους ιππότες αγαπάω
στρογγυλή βούρτσα κρατάω
και τη χρησιμοποιώ
για να διώξω τον εχθρό.

Φροντίδα των δοντιών

✓ Διαβάστηκε από το Ανθολόγιο των Α΄ - Β΄ τάξεων το ποίημα « Η οδοντόβουρτσα». (σελ. 54)

✓ Παρακολούθηση του βίντεο:
« Οδηγίες βουρτσίσματος»

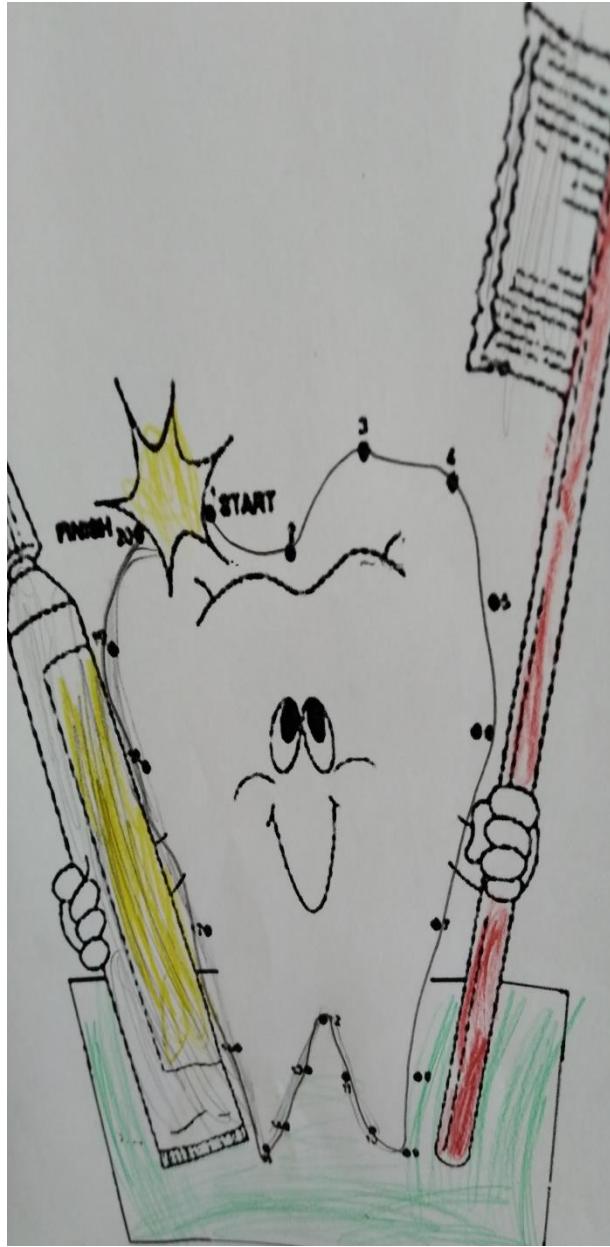


<https://www.youtube.com/watch?v=04wg5Qoixrk>

ΌΝΟΜΑ: Βασιλική

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-11-2021

Χρησιμοποίησε το δοντάκι και είναι καθαρό;
Χρησιμοποίησε τις εικόνες από περιοδικά και κόλλησε τις κοντά στο δοντάκι.

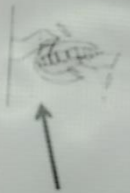
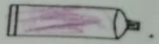


Επιμέρους εργασίες – δραστηριότητες για τα δόντια

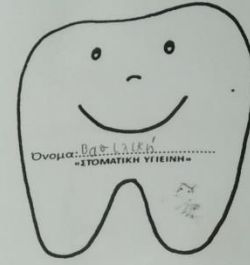
- Επίλυση σταυρόλεξων
- Επιλογή σωστού- λάθους
- κολάζ



ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ.



Δ	Ο	Ν	Τ	Ι					
	Δ								
	Ο								
	Ν								
	Τ	Ε	Ρ	Η	Δ	Ο	Ν	Α	
	Κ					Ο			
	Ρ					Ν	Λ	Μ	Α
	Ε					Τ			
	Μ					Λ			
	Α					Α			
						Τ			
						Ρ			
						Ο			
						Σ			



Όνομα: Βασιλική
«ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ»

Σε ποιο γιατρό πάμε για τα δόντια μας;

A. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΟ

B. ΠΑΙΔΙΑΤΡΟ

Γ. **ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ**

Με τι πλένουμε τα δόντια μας;

A. ΣΑΜΠΟΥΑΝ

B. **ΟΔΟΝΤΟΚΡΕΜΑ**

Γ. ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΟ

Πότε πλένουμε τα δόντια μας;

A. **ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ**

B. ΠΟΤΕ

Τα παιδιά πόσα δόντια έχουν;

A. 10

B. **20**

Γ. 50

Τι κάνει κακό στα δόντια μας;

A. ΔΙΑΛΥΜΜΑ

B. **ΖΑΧΑΡΗ**

Γ. ΝΗΜΑ